VSEBINSKO PODROČJE KAKOVOST

PRIMER IZVEDBE SAMOEVALVACIJE

Na Rudarski šoli smo letos že drugič organizirali projektne dneve v naravi. Tri dni dijaki in učitelji preživimo izven šole. Zanimalo nas je, kako so se dijaki počutili v drugem okolju, kaj jim je bilo všeč in kaj ne. Kako smo se lotili samoevalvacije projektnega tedna?

Najprej smo izbrali področja, ki smo jih želeli evalvirati - zadovoljstvo s pripravami na projektni teden, z izvedbo projektnega tedna, z odnosi med dijaki in učitelji. V nadaljevanju smo pripravili nabor vprašanj, razdeljenih po tematskih sklopih. Vprašanja smo posredovali učiteljem, ki so bili na projektnem tednu, da so jih dopolnili in dodali svoje predloge. Izbrali smo spletno orodje za izvedbo ankete (Moodle).

Naša skupina je upoštevala predlagana vprašanja učiteljev in pripravili smo vprašalnik za spletno anketiranje, se dogovorili o terminu in časovnem razponu anketiranja. V nadaljevanju smo dijake seznanili z namenom anketiranja in vprašalnikom. Naredili smo prostorski in časovni razpored po računalniških učilnicah in določili nadzorne učitelje. Po končani spletni anketi in pridobljenih rezultatih smo napisali poročilo ter predlagali ukrepe za izboljšanje. Rezultate analiz smo predstavili na učiteljskem zboru in projektni skupini MUNUS 2 ŠC Velenje.

PRIMERA ANALIZ:

1. ANALIZA PROJEKTNEGA TEDNA NA SVETEM DUHU NA OSTREM VRHU

Januarja 2010 smo organizirali za dijake Rudarske in Strojne šole projektni teden na Svetem Duhu na Ostrem Vrhu. Vsebine so bile športno in naravoslovno obarvane (ekologija, astronomija, gozdni bonton, kamnine in fosili). Dijaki drugih letnikov programov okoljevarstveni tehnik, geotehnik in strojni tehnik so bili na terenu od ponedeljka, 25. 1., do srede, 27. 1. 2010. Projektnega tedna se je udeležilo 52 dijakov, spremljali so jih 4 učitelji.

Anketo smo izvedli, ker smo želeli izvedeti, kako so bili dijaki zadovoljni s pripravami na projektni teden, z njegovo izvedbo, odnosi med dijaki in učitelji. Anketo je izpolnilo 46 od 52 dijakov.

Vprašanja za dijake: **Projektni teden na Kozjaku**

1. Vse potrebne informacije o projektnem tednu sem dobil pravočasno.
2. Informacije so bile dovolj podrobno predstavljene na skupnem sestanku.
3. Cena bivanja in prevoza ni bila previsoka.
4. Lokacija izvedbe projektnega tedna je bila dobro izbrana.
5. Program projektnega tedna, ki je bil načrtovan, je bil tudi izveden.
6. Hrana je bila okusna.
7. Količina hrane je bila zadostna.
8. Izvedba strokovnega programa mi je bila všeč.
9. Izbor športnih aktivnosti mi je bil všeč.
10. Nastanitev po sobah je bila v redu.
11. Letni čas za izvedbo projektnega tedna je bil dobro izbran.
12. Z učitelji Doma Škorpijon sem dobro sodeloval.

13. Z učitelji spremljevalci sem dobro sodeloval.
14. Želim, da je spremljevalec razreda razrednik.
15. S sošolci sem se družil tudi po končanih aktivnostih.
16. Z dijaki drugih razredov sem se družil po končanih aktivnostih.
17. Povezovanje z dijaki druge šole mi je všeč.
18. Povezovanje z dijaki drugih programov mi je všeč.
19. Moje mnenje o projektnem tednu (odprto vprašanje) - všeč mi je bilo oz. motilo me je.

- Dijaki so bili z informiranjem in pripravami na projektni teden zadovoljni (1. vprašanje – 80 %, 2. vprašanje 72 %).

- 45 % oziroma 83 % dijakom se cena ni zdela previsoka. Pri izbiri lokacije so imeli dijaki različne poglede. 78 % dijakov je bilo z izbiro lokacije zelo zadovoljnih, 22 % pa lokacija ni ustrezala. 30 % se zima ni zdela primerna za izvedbo projektnega tedna. Z namestitvijo v velikih sobah, tudi z 20 posteljami, je bilo zadovoljnih 68 % dijakov.

- Z izborom in izvedbo strokovnega programa in športnih aktivnosti so bili dijaki zelo zadovoljni (le trije dijaki ne).

- Hrana je bila dijakom všeč in 82 % tudi količinsko zadostna.

- Ker so nas zanimali odnosi in klima na projektnem tednu, smo kar nekaj vprašanj namenili temu področju. Po končanih aktivnostih so se dijaki družili tako s sošolci kot tudi ostalimi dijaki. Všeč jim je bilo druženje in povezovanje z drugima programoma in drugo šolo. Dobro so sodelovali tudi z učitelji doma Škorpijon in učitelji spremljevalci. Dijakom je všeč, da je njihov spremljevalec razrednik.

- Pri odprtih vprašanjih so izpostavili:
    - v pozitivnem smislu: športne aktivnosti, hrano.
    - v negativnem smislu: nastanitev v sobah, režim spanja.

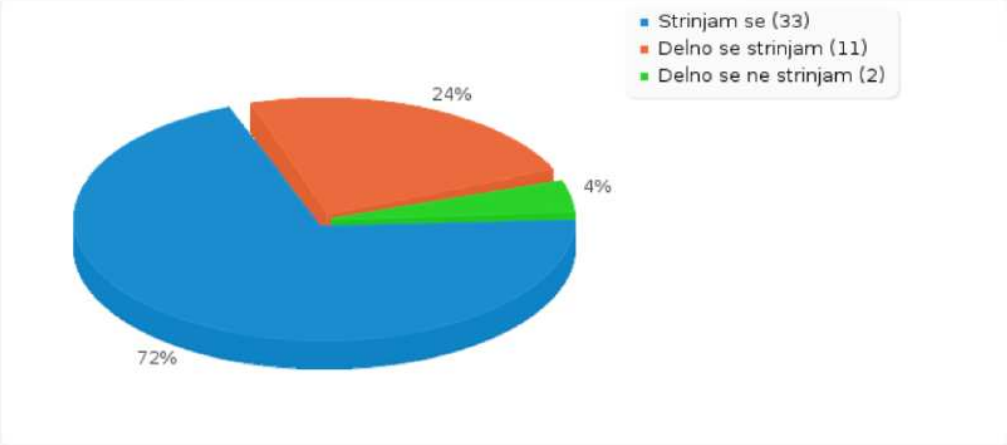
UKREPI

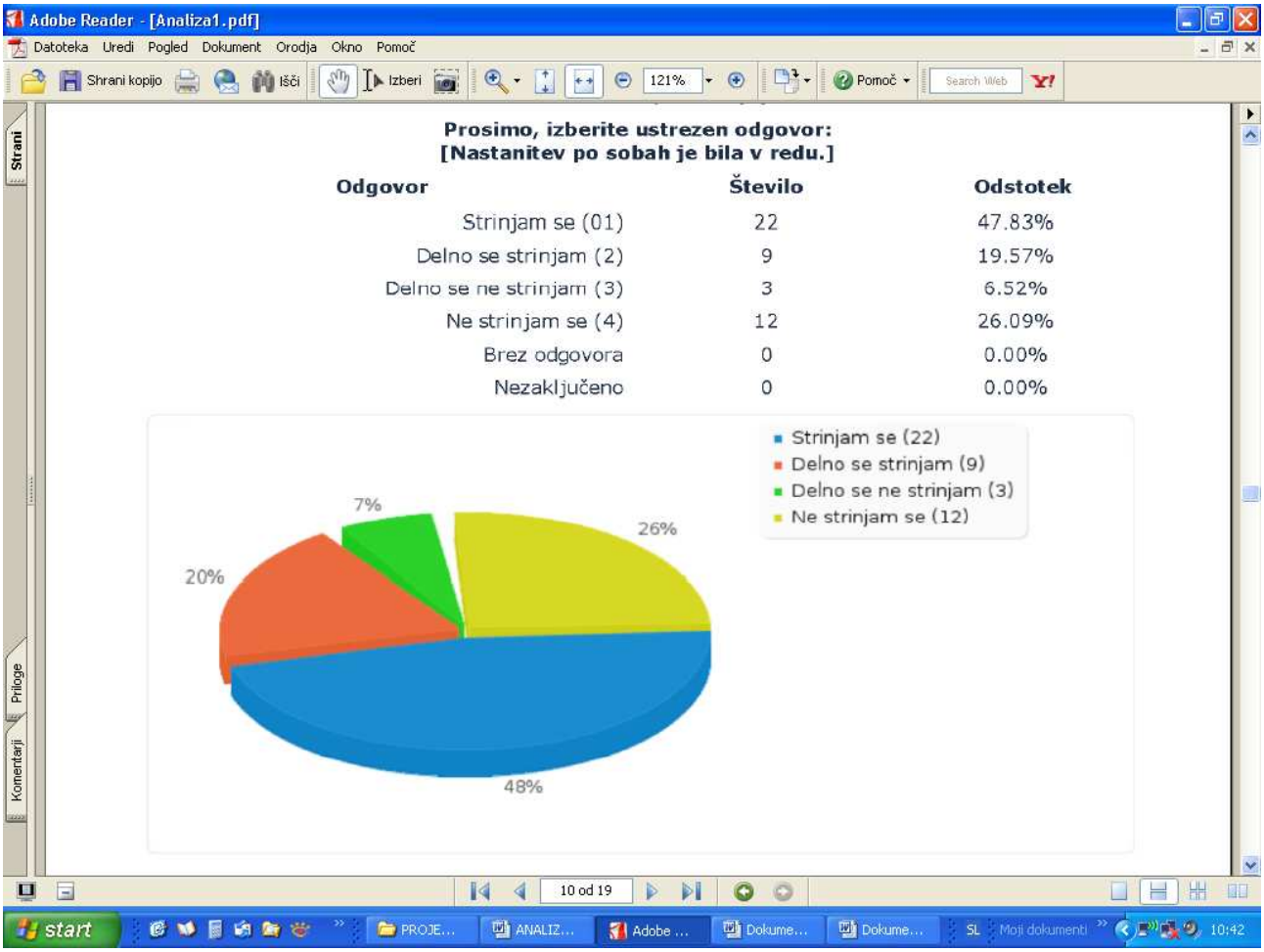
Dijaki so bili s projektnim tednom v večini zelo zadovoljni.

Glede pripomb, ki so bile na račun sob z veliko posteljami, ugotavljamo, da bi bilo potrebno na tem področju še več časa nameniti pogovoru z dijaki o pomembnosti socializacije in prilagajanja.
Kar se tiče režima spanja pa poudariti pomen zdravega spanja za normalen razvoj človeka in dobro opravljanje nalog.

Prosimo, izberite ustrezen odgovor.
[Informacije so bile dovolj podrobno predstavljene na skupnem sestanku.]

Odgovor	Število	Odstotek
Strinjam se (01)	33	71.74%
Delno se strinjam (2)	11	23.91%
Delno se ne strinjam (3)	2	4.35%
Ne strinjam se (4)	0	0.00%
Brez odgovora	0	0.00%
Nezaključeno	0	0.00%





Prosimo, izberite ustrezen odgovor:
[Nastanitev po sobah je bila v redu.]

Odgovor	Število	Odstotek
Strinjam se (01)	22	47.83%
Delno se strinjam (2)	9	19.57%
Delno se ne strinjam (3)	3	6.52%
Ne strinjam se (4)	12	26.09%
Brez odgovora	0	0.00%
Nezaključeno	0	0.00%

2. ANALIZA PROJEKTNEGA TEDNA V BOHINJU

Aprila 2010 smo organizirali za dijake prvih letnikov Rudarske in Strojne šole projektni teden v Bohinju. Dijaki iz programov okoljevarstveni tehnik, geotehnik in strojni tehnik so bili na terenu od srede, 21. 4., do petka, 23. 4. 2010. Učitelji smo pripravili delavnice na terenu (naslovi delavnic: Živalski in rastlinski svet ob Bohinjskem jezeru, Triglavski narodni park, Fizikalne in kemične lastnosti Bohinjskega jezera, Podnebne in vremenske značilnosti Bohinja, Orientacija, Določanje vrste kamnin, načina preperevanja in merjenje z geološkim kompasom, Merjenje višine predmetov v naravi in novinarsko poročanje), večerne aktivnosti v hotelu ter športne aktivnosti.
Projektnega tedna se je udeležilo 48 dijakov, spremljalo jih je 8 učiteljev.

Anketo smo izvedli, ker smo želeli izvedeti, kako so bili dijaki zadovoljni s pripravami na projektni teden, z njegovo izvedbo, odnosi med dijaki in učitelji. Anketo je izpolnilo 38 od 48 dijakov.

Vprašanja za dijake: **Projektni teden v Bohinju**

1. Vse potrebne informacije o projektnem tednu sem dobil pravočasno.
2. Informacije so bile dovolj podrobno predstavljene na skupnem sestanku.
3. Cena projektnega tedna ni bila previsoka.
4. Lokacija izvedbe projektnega tedna je bila dobro izbrana.
5. Program projektnega tedna, ki je bil načrtovan, je bil tudi izveden.
6. Hrana je bila okusna.

7. Količina hrane je bila zadostna.
8. Delavnice na terenu so bile dobro pripravljene in zanimive.
9. Predstavitve delavnic smo dobro pripravili in predstavili sošolcem.
10. Film, ki ga je naredila novinarska ekipa, mi je bil všeč.
11. Izbor športnih aktivnosti mi je bil všeč.
12. Nastanitev po sobah je bila v redu.
13. Letni čas za izvedbo projektnega tedna je bil dobro izbran.
14. Z učitelji sem dobro sodeloval.
15. Želim, da je spremljevalec razreda razrednik.
16. S sošolci sem se družil tudi po končanih aktivnostih.
17. Z dijaki drugih razredov sem se družil po končanih aktivnostih.
18. Povezovanje z dijaki druge šole mi je všeč.
19. Povezovanje z dijaki drugih programov mi je všeč.
20. Moje mnenje o projektnem tednu (odprto vprašanje) - všeč mi je bilo oz. motilo me je.

- Dijaki so bili z informiranjem in pripravami na projektni teden zadovoljni (1. vprašanje – 89 %, 2. vprašanje 81 %).

- 28,95 % oziroma 60,53 % dijakom se cena ni zdela previsoka. Dijaki so bili z izbiro lokacije zelo zadovoljni, popolnoma se je strinjalo 71,05 %, večinoma pa 23,68 % , odgovor se ne strinjam ni izbral nobeden dijak.

- 38 % dijakom se zdi, da letni čas projektnega tedna ni bil dobro izbran, ker je bilo kar hladno.

- Z nastanitvijo po sobah je bilo zadovoljno 94 % dijakov. Nastanjeni so bili v apartmajskih sobah, kjer so bili v eni sobi največ trije dijaki, v apartmaju pa pet dijakov.

- Z izborom in izvedbo športnih aktivnosti so bili dijaki zelo zadovoljni (noben dijak se ni odločil za odgovor se ne strinjam).

- Delavnice, ki smo jih pripravili za dijake, so bile večini (81,58 %) dijakov zanimive, malo več pa se jih je strinjalo, da so predstavitve delavnic dobro pripravili in predstavili sošolcem (89,47 %).

- Hrana je bila 60 % dijakom okusna in samo 50 % količinsko zadostna, ostalim pa ne. Učitelji sicer nismo izpolnjevali ankete, vendar smo se o okusnosti hrane in njeni količini pogovarjali. Nam se je hrana zdela zelo okusna in tudi količinsko zadostna, dijaki pa niso vsega pojedli in hkrati napisali, da je ni bilo zadosti.

- Dijakom je bil film, ki so ga naredili dijaki novinarske ekipe, zelo všeč, kar je razvidno iz rezultatov. Samo enemu dijaku, oziroma 2,63 %, film ni bil všeč.
  Popolnoma se je strinjalo 84,21 %, večinoma pa 13,16 % dijakov.

- Ker so nas zanimali odnosi in klima na projektnem tednu, smo kar nekaj vprašanj namenili temu področju. Po končanih aktivnostih so se dijaki družili tako s sošolci kot tudi ostalimi dijaki. Všeč jim je bilo druženje in povezovanje z drugima programoma in drugo šolo. Dobro so sodelovali tudi z učitelji, noben dijak ni odgovoril na to vprašanje se ne strinjam.

- Pri odprtih vprašanjih so izpostavili:
  a) v pozitivnem smislu: športne aktivnosti, prosti čas, sobe.
  b) v negativnem smislu: količina in strežba hrane, hladno vreme, prekratko.

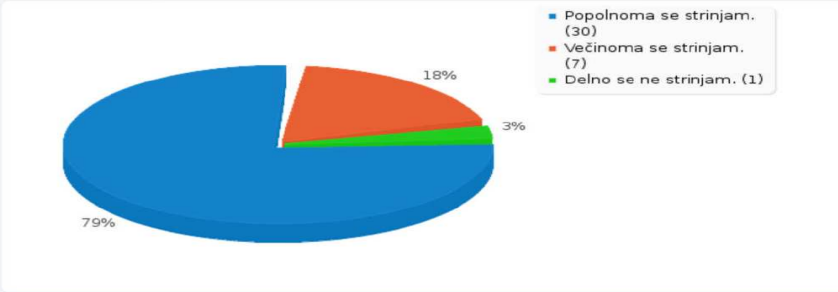
UKREPI

Dijaki so bili s projektnim tednom zelo zadovoljni.

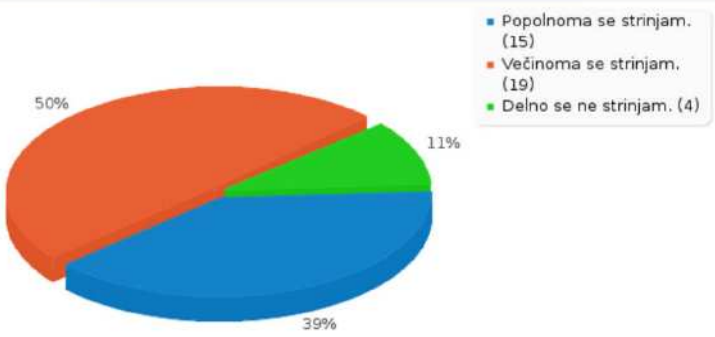
Glede pripomb, ki so bile na račun dolžine projektnega tedna, ugotavljamo, da je po naših izkušnjah to ravno zadostna dolžina in je ne bomo podaljševali.

Kar se tiče hrane se bomo morali z dijaki pogovoriti, da v primeru, ko količina hrane ni zadostna, lahko prosijo za več. Oziroma se za pomoč obrnejo na učitelje.
Dijaki so imeli blizu trgovino in so med obroki kupovali hrano. Tako so prišli k obrokom siti in jim ponujena hrana ni bila več potrebna. Pred projektnim tednom se bomo morali z dijaki pogovoriti o zdravi prehrani in hranjenju med obroki.

Field summary for 1(11)		
Pri vsaki trditvi označite vaše strinjanje ali nestrinjanje. [Izbor športnih aktivnosti mi je bil všeč.]		
Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma se strinjam. (01)	30	78.95%
Večinoma se strinjam. (2)	7	18.42%
Delno se ne strinjam. (3)	1	2.63%
Ne strinjam se. (4)	0	0.00%
Brez odgovora	0	0.00%
Nezaključeno	0	0.00%



Field summary for 1(14)		
Pri vsaki trditvi označite vaše strinjanje ali nestrinjanje. [Z učitelji sem dobro sodeloval.]		
Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma se strinjam. (01)	15	39.47%
Večinoma se strinjam. (2)	19	50.00%
Delno se ne strinjam. (3)	4	10.53%
Ne strinjam se. (4)	0	0.00%
Brez odgovora	0	0.00%
Nezaključeno	0	0.00%



Spletno anketiranje olajša delo šolskih komisij predvsem pri korakih načrtovanja, izvedbe in spremljanja uresničevanja zastavljenih ciljev. Zadnji korak ukrepanja je tisti, ki je v praksi najtežje izvedljiv in ki predstavlja bistvo dela šolskih komisij za kakovost. Pomembno je, da se predlagani ukrepi tudi uresničijo, pri čemer je pomembna tudi odgovornost vodstva šole.