

ALI JE UČNIH GRADIV DOVOLJ?

Ne.

Ali veste, da obstajajo strokovna področja za katera je napisano samo eno gradivo in še to za modul, ki se izvaja v prvem letniku poklicno tehniškega izobraževanja. Kako se počutijo dijaki v takšni šoli?

Obstaja kar nekaj strokovnih področij, ki so bolje pokrita z gradivi za posamezne module, vendar so ta gradiva nepopolna ali pomanjkljiva.



UČITE NOV MODUL?

MED DIJAKI VELJATE ZA UČITELJA, KI VELIKO NAUČI, TODA DOBILI STE MODUL, KI GA NE OBVLADATE NAJBOLJE.

KAJ POTREBUJETE, DA BOSTE USPEŠNI V RAZREDU?

Strokovnost, komunikativnost, zanimivost in spoštovanje.

Sami sestavljate teste za dijake; zakaj ne bi izdelali še učnega gradiva za dijake?

Preveč obveznosti, premalo časa. Preobremenjenost. Premalo časa. Ponudba je že zdaj zelo velika. Zato, ker se mi zdi, da v primeru, da prevzamem znane ugotovitve in dejstva, to ni moje avtorsko delo. Ker je potrebno veliko časa, da pripraviš dobro gradivo. Ker je na spletu že ogromno gradiva z mojega področja. Ni dovolj časa, da bi formalno uredil določeno učno gradivo. Ker imam rad izgovore ...

KAKO NAPISATI SODOBNO UČNO GRADIVO?
GLEJ VZORČNO UČNO GRADIVO MUNUS 2.



ZAKAJ NAPISATI UČNO GRADIVO?

- Ker imam veliko strokovnega znanja, ki ga želim posredovati naprej.
- Ker znam svoje strokovno znanje združiti z bogatimi praktičnimi in pedagoškimi izkušnjami.
 - Ker znam didaktično predstaviti še tako težko snov.
 - Ker si želim strokovnega razvoja in hkrati potrditve.
 - Ker za to prejmem plačilo in točke za napredovanje v naziv.
 - Ker želim vplivati na potek vzgojno-izobraževalnega dela v svoji stroki.
- Ker želim sodelovati pri organizaciji izobraževanja in omogočati njegovo evalvacijo.
- Ker v vzgojno-izobraževalnem procesu želim ponuditi dodaten IZVIR ZNANJA.
 - Ker želim, da moj učenik učenci prebirajo v učilnici in tudi doma.
 - Ker želim spodbujati učenčevo aktivno delo in samoizobraževanje.
- Ker z učbenikom želim učence naučiti, kako se uči, jih spodbujati, motivirati, angažirati ter organizirati dejavnosti za razvijanje kritičnega mišljenja.
- Ker z učbenikom želim spodbujati uporabo sodobnih in ustvarjalnih metod poučevanja.
 - Ker želim spodbujati dejaven stik s stroko.
- Ker si prenovljeni programi zaslužijo prenovljene učbenike in strokovno prevetritev.
 - Ker v učnem gradivu želim pokazati svojo ustvarjalnost.
- Ker sem v duši učitelj in pri svojem delu najraje uporabljam lastna gradiva.

ELEMENTI DOBREGA UČNEGA GRADIVA

POVZETEK

KLJUČNE BESEDE

KAZALO

PREDSTAVITEV CILJEV ENOT

UČNO SITUACIJO

UČNE VSEBINE

VPRAŠANJA ZA PREVERJANJE IN PONAVLJANJE ZNANJA
NA RAZLIČNIH TAKSONOMSKIH STOPNJAH

SPREMENIM, DOPOLNIM?

DA.

Gradiva so označena z licenco Creative Commons (CC).

To ne pomeni, da se avtor odreka avtorskim pravicam. Pomeni samo, da ponuja svoje delo v uporabo vsem in le pod določenimi pogoji. Licenca gradiv MUNUS 2 dovoli uporabnikom avtorsko delo in njegove predelave reproducirati, distribuirati, dajati v najem, priobčiti javnosti in predelovati samo pod pogojem, da navedejo avtorja, da ne gre za komercialno uporabo in da tudi oni naprej širijo izvorna dela/ predelave pod istimi pogoji.

