

4. CILJI PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM (PUD):

- pridobivanje praktičnih izkušenj ter povezovanje izobraževanja in dela,
- nadgrajevanje v šoli pridobljenih znanj ter prenos teoretičnega znanja v neposredno prakso v delovnem okolju,
- usposabljanje in razvoj specifičnih spretnosti ter kompetenc poklica,
- spoznavanje novih učnih situacij in tehnoloških procesov,
- spoznavanje novih delovnih sredstev, naprav, pripomočkov, materialov idr.,
- učenje sodelovanja in timskega dela ter komunikacije in nastopa pred strankami,
- razvijanje odgovornosti:
 - za lastno delo,
 - za kakovost, potrebno v poklicnem delu,
 - za upoštevanje predpisov iz varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja



VSEBINSKO PODROČJE KURIKUL:

- IZVEDBENI KURIKUL,
- ODPRTI KURIKUL,
- OCENJEVANJE ZNANJA,
- PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM.



1. IZVEDBENI KURIKUL

Osnovni podatki o šoli, ki so relevantni za izvedbeni kurikulum.

- Razvojni načrt šole.

- Odprti kurikulum.

- Globalni (triletni ali štiriletni) načrt izvajanja ter natančne letne priprave izobraževalnega procesa s predmetnikom.

- Načrt svetovanja in strokovne podpore dijakom.

- Načrt ocenjevanja.

- Načrt samoevalvacije.

2. VLOGA IN NAMEN ODPRTEGA KURIKULA:

- krepi zaposljivost dijakov oz. udeležencev izobraževanja (v primeru, ko so naši udeleženci tudi odrasli),

- udeležence izobraževanja podpreti v znanju iz splošno-izobraževalnih predmetov, ki jih pričakujejo delodajalci,

- udeležence izobraževanja podpreti v znanju, ki se zahteva na poklicni maturi,

- udeležence izobraževanja podpreti v pripravah za nadaljnji študij,

- ali pa se z moduli odprtega kurikula odgovori na specifične potrebe udeležencev, dijakov in odraslih (posebne potrebe, narodnostne manjšine idr.).

3. OCENJEVANJE ZNANJA

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE V PRIMERU NAČRTOVANJA
POUKA NA OSNOVI UČNIH TEM:

- načrtovanje učnega sklopa,

- opredelitev področij preverjanja in ocenjevanja,

- določanje minimalnih standardov znanja glede na izbrani kriterij na določenem področju,

- oblikovanje nalog.

