**TA VESELI DAN KULTURE**

**2.P1 in 2.A1**

**Celje, 3. 12. 2010**

**PREGLED IN PRIKAZ KULTURNIH PRIREDITEV 3. 12. 2010 V SLOVENIJI**

1. **KULTURNE PRIREDITVE V LJUBLJANI NA DAN 3. 12. 2010**
2. **KULTURNE PRIREDITVE V MARIBORU NA DAN 3. 12. 2010**

1. **GLEDALIŠKE PREDSTAVE V SLOVENIJI DNE 3. 12. 2010**
2. **RAZSTAVE V SLOVENIJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razstave | | |
| Ljubljana | Maribor | Celje |
| 62 | 5 | 7 |
| 84% | 7% | 9% |

1. **KULTURNE PRIREDITVE V CELJU NA DAN 3. 12. 2010**

|  |  |
| --- | --- |
| Prireditve v Celju | |
| Dopoldanske predstave: | Razstave ta veseli dan v pokrajinskem mozeju (10.00) |
|  | Otroški zimski boljši sejem (9.00) |
| Popoldanske predstave: | Dan odprtih vrat (12.00) |
|  | Celjani so jih poznali javno vodstvo ( 15.00) |
|  | Ta veseli dan kulture (16.00) |
|  | Blizu in daleč (17.00) |
|  | Pravljično Celje (17.00) |
| Večerne predstave: | Jošt in Jaka- Wilhelm Buch ( 19:30) |
|  | Anton Tomaž Linhart- Županova Micka (20.00) |
|  | Infitni projekt (20.00) |

**IZBOR in OGLED PRIREDITVE V CELJU**

Muzej novejše zgodovine Celje

Občasna razstava: »Podobe preteklosti vojvodinskega meščanstva«

Gostuje: Muzej Vojvodine

Ogled stalne razstave Živeti v Celju

Prikaz zlatarske obrti v obrtniški ulici

**KULTURO ČUTIM TUDI V ŠOLI**

**SUBJEKTIVNI OPIS**

**NOVA ZNANJA**

Projektni dan smo začeli ob 8 uri v učilnici 1c (računalniška učilnica). Najprej sta nas profesorici razdelili v 6 skupin in nam razdelili naloge. Na internetu, v časopisih smo morali poiskati kulturne dogodke, ki se odvijajo danes ali v prihodnjih dneh. Za vsak kraj smo morali poiskati te dogotke (gledališke predstave, koncerte, razstave) in to za Ljubljano, Maribor ter Celje. Te podatke smo nato predstavili razredu in naša bistveno naloga je bila, da te podatke predstavimo z grafi. Ko je vsaka skupina opravila svoje delo, sta profesorici pregledali ali so naloge pravilno narejene, če niso ble, smo jih morali popraviti. Po prvi opravljeni nalogi smo imeli malico 20 min. Ob 10.35 smo se zbrali pred šolo in odšli proti Mozeju novejše zgodovine. Tam nam je vodič predstavil kako so živeli ljudje v 19. in 20. stoletju. Ogledali smo si oblačila ter slike, ki so visele na stenah. Predstavil nam je tudi staro mestno jedro Celja nekoč, danes je Celje mnogokrat večje kot je bilo včasih. Videli smo tudi kakšne stvari so ljudje včasih uporabljali (osnovne potrebščine za higieno, oblačila, orožja, itd..). Za konec ogleda nam je neki gospod, ki se že celo življenje ukvarja kot zlatar, pokazal izdelke, ki jih je naredil. Ko smo odšli iz muzeja, nas je vodič še slikal za skupinsko sliko. Nato smo se odpravili v šolo in začeli pisati doživljajski spis za vse, kar smo storili in videli danes.

Ime in priimek: Kristian Repnik

Razred: 2. P1

**DAN KULTURE V CELJU**

Danes smo v šoli imeli projektni dan z naslovom »Ta veseli dan kulture«, ki se nam je pričel ob 8 uri zjutraj v učilnici 1C. Najprej nas je gospa profesor razdelila v skupine nato pa smo odšli na delo. Jaz sem bil v skupina z Blažem ter Barbaro. V časopisih, napovednikih ali pa na internetu smo morali poiskati različne vrste prireditev. Te smo si morali zapisati na liste. Naša skupina je dobila nalogo da smo poiskali vse prireditve, gledališke prireditve v Celju, Mariboru ter Ljubljani. Zraven pa smo morali še iskati tudi druge prireditve. Ko smo približno vsi končali z delom smo morali svoje tako rečene »rezultate« napisati na šelezhamer, ki so bili formata A0 ter različne barve. Vsaka skupina je imela svoj plakat, ki so ga potem dopolnjevale še druge skupine. Na koncu smo tako dobili pet skoraj čisto zapolnjenih plakatov. Odločiti smo se morali tudi, katero prireditev bi obiskali po tem, ko bi dokončali še grafe. Gospa Silovšek nam je naročila, da moramo iz tega izdelati tudi grafe. Vsaka skupina je izdelala po dva grafa; enega stolpčnega, enega pa tortnega. Ko smo pregledali še te grafe, smo končno lahko odšli na težko pričakovano malico. Zmenili smo se, da se po malici dobimo pred šolo. Medtem ko smo čakali profesorici, smo se fantje kepali. Okoli 10.40 smo odšli proti Muzeju novejše zgodovine Celje. Tam smo si v pritličju ogledali razstavo Muzeja iz Vojvodine. Razstavljeno so imeli večinoma fotografije, razglednice, obleke ter druge stvari in pripomočke Vojvodinskih mestnih gospa iz dvajsetega stoletja. V drugi sobi so imeli tudi diaprojektor, ki je prikazoval slike iz tistih časov. Potem nas je vodič še povabil v zgornje prostore. Na poti do prvega nadstropja pa se je enemu izmed naših sošolcev pripetila nevšečnost. V drugem in tretjem nadstropju smo si ogledali kako je mesto Celje izgledalo. Tam so bili prikazani različni članki iz časopisov, razglednic, športnih pripomočkov, oblek ter meni najljubše vitrina iz Celjskega Piskra ter živinski vagon. V drugem nadstropju pa smo si ogledali obrtniško ulico, kjer danes deloval samo zlatar, ki nam je pokazal nekaj njegovih izdelkov, povedal nekaj malega o sebi ter pokazal kako se izdelujejo izdelki iz zlata in srebra.

Ta ogled muzeja mi je bil zelo všeč, in bi si ga še večkrat ogledal. Tudi projektni dan ni bil tako slab.

Matjaž Albreht, 2.P1

**ŠIRJENJE ZNANJA**

3. decembra (petek) smo imeli projektni dan. Projektni dan smo začeli bo 8 zjutraj.

Potem sta nas gospe profesor razdelile v 4 skupine. V saka skupina je morala poiskati gledališke predstave , razstave ali prireditve za določen kraj v Sloveniji to je bilo zelo vred u saj smo si širili znanje kako priti do informacije o predstavi(kdaj se začne, vstopnina kdo igra …)

Nato je vsaka skupina predstavil te predstave in jih zapisala na papir vsaka skupina je še potem dopolnjevala kar mogoče druga skupina ni našla in s tem smo odkrivali svoje napake, kar je bilo odlično.

Potem je vsaka skupina naredila grafični prikaz predstav, ki ga je naredila v excelu. Čes nekaj časa je gospa profesor popravila naše napake da smo videli kje smo ga polomili, zato smo jih tudi popravili.

Potem smo imeli 20 minut časa za odmor , nato pa smo odšli v Hermanov Brlog kje smo si ogledali obdobje Vajvodine krajnske.

Moram povedati da smo videli zelo velik dobrih stvari kako je tisti čas zgledav. Po svoje je bil zelo zanimiv saj je v tistem obdobju začelo veljati obleka naredi človeka. Usi so bili lepo oblečeni, še posebej gospodične ki so imeli pahlajčo daj jim ni bilo vroče. Gospodje so imeli elegantne obleke . bile so obešene tudi slike podob mest tistega časa bila so naslikaana skoraj vsa večje mesta na svetu tako kot so tudi danes. V posebni sobi so imeli diaprojekcijo slik družin oziroma vseh ljudi od tistih revnih pa do bogatih videla se je ta razvejanost ljudi kako so revni meli oblečene samo spodnje majice bogati pa suknjiče.

Nato smo odšli v zgornje prostore muzeja ker smo si ogledali podobo Celja med letom 1900 do 2000. Ko sem zagledal plaketo Celja leta 1900 in 2000 Celja je bilo tisto čas zelo majhno u primerjavi z danes včasih je živelo dam 6000 ljudi danes pa 50 000. Nato smo se prehodili čez prostore in videli kakšno orožje os uporabljali kako so živeli za dojenčke os že imeli tudi vozičke izdelovali so že tudi alkoholne pijače, potem smo stopili v vagon kako je Celje zgledalo med 2 Svetovno vojno moram vam povedati da zelo kruto saj je bilo veliko mrtvih. Videli smo tudi kakšne puške so uporabljali. Ko smo stopili iz vagona smo videli oblačila občanov tistega časa bi la so že kar podobna današnjim tako da se niso preveč razlikovali. Nato smo odšli v zgornjo nadstropje kjer smo videli podobno trgovin, moram vam povedati da so bila ista kot da bi si ogledali film ki so ga posneli leta 1960 v Ameriki najprej smo zagledali frizerski salon potem je bila urarna kjer nam je gospod urar pokazal kako so v tistih časih izdelovali. Bilo je zelo zanimivo. Nato smo še videli krojačnico in model nekega suknjiča ki je bil zelo podoben današnjemu. Na slednjem prostoru je bila lekarna ki je bila malce drugačna kot danes in jedilni prostor kjer je bil tudi klavir. Tako smo končali z ogledam bilo je super nato smo se še slikali in odšli nazaj v šolo. Na poto v šolo smo bili malce ne pridi pravi in smo se kepali. Ampak v mejah normale. Tako smo se vrnili v šolo kjer smo morali napisati tale spis ki sem ga zdajle zapisov.

Projektni dan je bil zelo fajn. Ko bi jih le bilo več.

Urban Javornik

**NEZGODA V MUZEJU**

Dne 03. 12. 2010 smo imeli v šoli projektni dan. Začeli smo ob 8. 00h v učilnici 1C.

Najprej smo se razdelili v 5 skupin, vsaka skupina je dobila svojo nalogo. Morali smo poiskati gledališke, glasbene prireditve in razstave v Mariboru, Celju in Ljubljani . Potem ko smo izpisali podatke smo jih morali napisati na plakat napisati svoje izpiske, vsaka skupina pa še je kaj dopolnila. Ko smo to naredili je morala vsaka skupina izdelati graf v programu Excelu. To smo dali na USB ključ in dali g. profesor na njen računalnik, ta je pregledala naše grafe in povedala kaj še moramo popraviti. Nato smo imeli malico med čakanjem profesorjev smo se fantje kepali. Pred šolo smo se dobili ob 10.35h. Nato pa smo odšli v muzej novejše zgodovine v kateri smo si ogledali oblačila, fotografije iz 20. stoletja v Vojvodini. Najprej nam je nekaj za uvod povedal vodič nato pa smo si ogledali oblačila in fotografije ki so jih imeli razstavljene. Ko smo šli v drugo nadstropje se mi je pripetila nezgoda saj sem z torbo oplazil sliko in je slika padla iz stene. Nato smo si ogledali maketo Celja, nato smo si šli ogledat kako so včasih izdelovali nakit, tam smo tudi videli staro kolo. Ko smo si ogledali smo naredili še eno skupinsko fotografijo. Potem smo šli nazaj proti šoli. Ko smo prišli nazaj v šolo smo popravili grafe in jih oddali gospe Silovšek .

Začetek projektnega dneva se mi je zdel vredu saj sem se naučil, da moram biti drugič bolj pozoren na izpis podatkov. V muzej novejše zgodovine priporočam, da greste saj boste tam videli veliko zanimivega.

BLAŽ PRISLAN, 2P1

**TA VESELI DAN VSEZNANJA**

Projektni dan smo začeli ob 8 uri zjutraj. Razdeljeni smo bili na 4 skupine potem pa smo začeli zbirati podatke o prireditvah in to tudi zapisali na liste. Med iskanjem podatkov na internetu smo morali malo več pregledati, ker smo imeli za nalogo piskati samo določene kraje. Naša naslednja naloga ja bila, da smo na plakate pisali vsaj tri prireditve, potem pa smo menjali plakate in tako naprej do konca med tem menjanjem pa smo jih drugi drugim dopolnjevali . Na računalniku smo naredili diagrame in preglednice in jih potem prenesli na glavni računalnik ter jih tam tudi pregledali. Kar ni bilo v redu smo morali popraviti. Potem je bila malica.

Po malici smo se zbrali pred šolo,tam počakali profesorje in odšli v Muzej novejše zgodovine Celje. Tam smo si ogledali vse starine iz prehoda 19 stoletja v 20 stoletje. Največ ja bilo slik, ki so kazale meščanstvo in njihov način življenja.

Po tem ogledu smo šli v drugo nadstropje, kjer smo si ogledali izdelke in umetnine iz starega obdobja. Tam je bilo veliko slik,predmetov,voziček in

obleke,pripomočki in še veliko ostalih zanimivosti. Nazadnje smo odšli še v tretje nadstropje kjer nas je pričakal zlatar,ki še vedno opravlja svoj poklic. Povedal nam je veliko zanimivosti zlatarn in tudi o tem kako se šolal. Pokazal nam je kako se dela nakit in tudi kako natančen je treba biti. Meni je bil zelo dober rubinast nakit saj je rubin eden najdražjih kamnov na svetu. Vodič pa nam je tudi pokazal maketo Celja iz leta 1900,ki pa je prikazovala celotno mesto. Maketa ja bila zelo natančno izdelana. Za to delo se je bilo treba zelo truditi saj je to težko delo. Seveda so nam tudi pokazali letalsko sliko Celja ki je bilo slikano leta 1998. Ko je bil ogled končan smo se odpravili nazaj proti šoli dokončat naše delo. Dan je bil zanimiv, ampak tudi težaven saj smo imeli veliko dela.

Marko Žveglič

**OBISK MUZEJA NOVEJŠE ZGODOVINE**

Projekti dan smo začeli ob osmi uri zjutraj. Razdeljeni smo bili v skupine in sicer v pet skupin. To mi je všeč saj imam rada timsko delo. Nato smo dobili naloge poiskati prireditve, gledališke predstave ter razstave v treh največjih mestih Slovenije in sicer v Celju, Ljubljani in Mariboru. Moja skupina jo dobila nalogo poiskati prireditve v Celju, kar ni bilo težko saj smo imeli veliko gradiva in tudi internet smo lahko uporabljali. To smo naredili, nato pa smo se mogli lotiti izdelovanja grafov in sicer iz podatkov, ki smo jih sami zbrali. Bilo je neverjetno saj je mogla sodelovati celotna ekipa. Ko smo to naredili smo šli v muzej Novejše zgodovine, kjer smo si ogledali veliko stvari. Tam sem bila prvič in bilo mi je zelo všeč. Pogledali smo si lahko razne slike, stara oblačila, ki so mi bila všeč saj so na zgornjem delu telesa zelo stisnjena od pasu navzol pa razpuščena. Bilo je kar nekaj takih oblek, ki smo jih lahko videli na lutkah ali na slikah, ki jih je bilo ogromno. Videli smo različne klubuke, torbice in tudi pahljače, ki so bile iz različnih motivov. Nato smo šli v drug del, kjer sem najprej zagledala otroški voziček, ki se mi je kar vtisnil v spomin. Bilo je veliko otroških stvari od oblekic do zibelke in tudi stvari, ki so jih uporabljali za športne aktivnosti in sicer smuči, ki se zelo razlikujejo od današnjih. V zgornjem nadstropju smo videli kolesa, ki so bila registrirana, različne vojaške obleke, orožja, ki so jih v tistem času uporabljali. Ogledali smo si tudi maketo ter letalski posnetek Celja iz začetka 20. stoletja. Videli smo gospoda, ki izdeluje obeske in razne stvari iz zlata. Izdelal je tudi zlato kolo, ki so ga kasneje podarili najboljšemu kolesarju.

Obisk v muzeju je bil odličen in upam, da ga bom še kdaj obiskala. Sam obisk muzeja pa bi priporočala predvsem tistim, ki jih zanima zgodovina saj lahko tam vidiš lepe in odlične stvari.

Patricija Kanjuh

**MAGIČEN SPREHOD PO ZGODOVINI**

Ta petek smo imeli projektni dan s sošolci in sošolkami. Predvsem smo se ga veselili saj smo vedeli, da nam bo v tem primeru odpadel pouk. Profesorica matematike nas je že prej o tem obvestila, ter pri matematiki povedala o čem bomo sploh govorili in mnogim od nas se je zdelo, da bo to zelo dolgočasen in nezanimiv dan v šoli. Pa ni bilo tako.

Ker smo pri matematiki govorili o statistiki in o tem kako jo pripraviti, o njenih osnovah, se nam je vsem zdelo to zelo zapleteno, začeli pa smo zelo lahko, najprej smo v skupinah zbrali podatke potem pa smo te podatke vnesli na plakate ter se pri tem zabavali, saj nismo vedeli, da bomo te podatke kasneje potrebovali. Ko je profesorica rekla, da moramo predstaviti svoj plakat nas je bilo veliko, ki smo imeli tremo pred drugimi to predstaviti, potem je sledil še vnašanje podatkov na računalnik ter vstavljanje grafikonov. Sledila je malica, potem pa najbolj zanimiv del projektnega dneva : Ogled muzeja novejše zgodovine, tam smo se sprostili in uživali v ogledu. Meni osebno je bila razstava zelo všeč. Oblačila, ki so jih nosile ženske pred leti, stvari, ki so jih imeli za življenje mnogo drugačne od današnjih in predstava o tem, da si bodo naše stvari nekje čez desetletje ogledovali drugi pa se jim bodo zdele zelo stare tako kot so se meni zdele stare te stvari, ki so jih ženske uporabljale in nosile le desetletje ali dva nazaj. Drugače po slikah gledajoč se mi zdi, da se zgodovina čevljev in večernih oblek ponavlja, obleke, ki so jih ženske oblekle za ples so bile bleščične in elegantne. Škornji, ki jih mnoge trgovine prodajajo so se nosili tudi takrat. Celje, se je samo po sebi tako zelo spremenili, prej je bilo le kakor kakšna majhna vas, zdaj pa je ogromno mestno središče in tretje največje mesto v Sloveniji. Ob nadaljevanju razstave smo si še zelo ogledali stvari, ki so bile pomembne v vsakdanjem življenju takrat. Najbolj zanimivo je bilo, ko smo vstopili v živilski vagon, ki ga imajo v muzeju, najprej sem se vprašala, kako so ga lahko spravili v muzej ko pa je tako velik. Notri sem videla puško, ki je bila tako zelo velika, da sem samo »izbulila« oči. Nadaljevali smo po stopnica v drugo nadstropje, kjer nas je pričakal gospod, ki nam je predstavil zlatarno, ki je obratovala pred desetletjem nazaj. Tam sem videla še ročno čevljarno, saj so včasih vse čevlje izdelovali brez strojev le ročno, to pa vem, ker je od fanta oče še danes ročni čevljar in brez kakršnega koli stroja naredi čevelj, videla pa sem tudi jedilnico in zdela se mi je zelo lepa, saj imam rada sobo opremljeno zelo staromodno, saj mi je ta slog zelo všeč. Prav tako se mi je zelo lepo zdelo, da je v vsaki hiši bil po en klavir, kar so zame neuresničljive sanje, saj si že od nekdaj želim v sobi imeti klavir. Kasneje ko pa smo prišli v šolo smo morali napisati spis o naših doživetjih in občutkih, ki smo jih doživeli ta dan.

Ta dan je bil zame zelo sproščujoč, saj ga nisem preživela v šoli in sedela na stolih, ter poslušala profesorje, pač pa sem dan preživela s sošolci in sošolkami tudi zunaj ob magičnem decembru obdanem s snegom in snežinkami polnem radosti in veselju, ki nam je krasil pot do muzeja ter nazaj v šolo.

Sara Salamun, 2P1

**SPROŠČEN DAN SKOZI ZGODOVINO**

Danes, petek 3. decembra smo imeli v šoli projektni dan. Komaj sem čakala, saj sem vedela, da ne bomo imeli nič pouka in bomo delali z računalniki. Zelo sem bila presenečena, ko sta profesorici povedali, da bomo šli tudi na nek ogled.

Dan se ni začel nekako lepo, saj so bili zameti in sem malo zamudila. Ko sem prišla v šolo sem izvedela kaj bomo delali. Najprej me vse to ni veselilo, a ko smo začeli delati, mi je postajalo zelo všeč. Najprej smo morali poiskati v časopisih prireditve za ta dan v Ljubljani, Mariboru in Celju. Profesorici sta nas tudi opozorili, da naj bomo zelo pozorni na prireditve pri nas. Sploh si nisem predstavljala, da bomo mi sami izbrali kam gremo, zato smo morali biti pozorni na ure ogledov oziroma predstav, ki so pisale v časopisu. To nam je delalo kar nekaj težav, saj smo vsi hoteli končati čim hitreje. Jaz in moja dva sošolca, to sta Aleš in Alen, smo morali najti najbolj zanimive kulturne prireditve v Ljubljani. Jaz in Aleš sva iskala po časopisu, Alen pa je iskal na internetu. Ko smo jih našli smo jih morali napisati na plakate. To so delali tudi ostali sošolci. Tam kjer so bile napisane prireditve v Celju smo se malo ustavili, saj smo morali izbrati kam gremo. To nam je bilo v veselje, saj smo bili malo izbirčni, ker nam je ugajala le ena ura. A seveda smo imeli še pred ogledom eno nalogo. Vse podatke, ki smo jih našli smo jih morali predstaviti v programu za delanje z diagrami. To nam je vzelo kar nekaj časa. Vse kar smo naredili, smo morali dati na profesoričin računalnik in ona je to pregledala. Ko so vsi naredili vse, smo si grafe še sami ogledali skupaj in jih komentirali. Profesorici sta nam kasneje dali navodila kje se dobimo in kam gremo, mi pa smo ta čas lahko odšli na malico. Zbrali smo se in odšli proti Muzeju novejše zgodovine v Celju. Tam nas je gospod vodič lepo sprejel in nam povedal kaj nam predstavljajo. Najprej smo si ogledali slike oziroma fotografije ter oblačila žensk in otrok v 19. stoletju. Slike so mi bile zelo všeč, saj so bila oblačila žensk narejena na res nekakšen lep način. Tudi mene je zamikalo, da bi kdaj takšno oblekla ali jo predstavljala. Po tem kratkem ogledu smo se prestavili v eno nadstropje višje. Tam nam je vodič pokazal maketo mesta Celja v začetku 20. stoletja in perspektivno sliko Celja na koncu 20. stoletja. Videli smo, da se je mesto zelo povečalo, kar me je zelo presenetilo. Kasneje smo si ostalo lahko sami ogledali. Prelepe slike, ohranjene knjige, zvezki, oblačila, predmeti; vse to me je zelo navdušilo. Posebno mi je bil všeč otroški voziček ter zibelka, ki sta bila lepo ohranjena. Ogled se je bližal koncu, zato smo se odpravili nazaj. Pred odhodom smo se še slikali, da nam bo nekaj ostalo v spominu na ta dan. Zahvalili smo se za odličen ogled in odšli.

Ta ogled in vse se mi je zelo vtisnilo v spomin. Sploh slike žensk z magičnimi oblačili. Vse to me je sprostilo in razvedrilo. Upam, da bomo še kdaj imeli takšen projektni dan v okviru kulture.

Monika KRAJNČAN, 2P1

**ZABAVA IN KULTURA**Ta petek smo imeli projektni dan, imeli smo matematiko in slovenščino. Prvo smo dobili navodila od profesorjev, da se moremo razdelit v šest skupin. Zraven mene je bila naša najpametnejša šošolka u našem razredu Sara Salamun in David Gorjup. Začela sva sama z Saro, potem je še prišel David in začeli smo iskat podatke za našo tabelo in graf.  
Po dokončanem delu smo dali use skupaj na ključ in smo predstavili našo predstavitev.  
Profersorce gospa Saša Silovšek in gospa Metka Hojnik Verden so bile zelo zadovolne z našim delom. Potem smo se odpravili na dijaško malco, za jest je bilo pomfri in klobasa.  
Potem smo čakali da so prišli profesorji nato smo se odpravili na pot proti muzeju novejše zgodovine. Tam smo se ogledali predstavitev o moderni zgodovini vodic nas je zelo dobro vodil in razkazal kaj so nosili v preteklosti. Nato smo se odpravili v drugo nastropje, nato je moj nerodni šošolc podrl sliko in seveda so ga profesorji nadrli. A nič zato šli smo naprej in si ogledali maketo in letaski posnetek starega mestnega jedra. Odpravili smo se proti zlatarju, ki nam je piokazal staro umetnost delanje z zlatom. Potem smo se še ogledali kako so se učasih izdelovali čevlje ter ogledali smo si frizerski salon.   
  
  
Rok Mastnak 2P1

**BREZ KULTURE**

V začetku tedna smo zvedeli, da bomo imeli v petek 3. decembra projektni dan. Zjutraj, ko smo prišli v šolo smo se razdelili v skupine. Skupaj s Saro in Rokom smo izdelali plakat, z naslovom Rzastave. Z drugimi sošolci smo plakat dopolnili, nato pa smo vse plakate pretvorili v Microsoftov program excel, s katerim smo podatke oblikovali v grafe ter razpredelnice. Predstavitve vseh skupin smo združili v eno datoteko. Datoteko sta pregledali gospa profesor Metka Hojnik Verdev ter gospa profesor Saša Silovšek ter nas opozorili na napake ki smo jih naredili. Po malici ki je potekala od 10.15 do 10.35 smo se zbrali pred šolo ter se s profesoricama odpravili na ogled razstave v Muzeju novejše zgodovine. Tam smo si ogledali, slike mesta Novi Sad ter razglednice starih mest. Videli smo tudi pokrivala oblačila ter druge predmete mestnih žensk. Nato nas je vodič popeljal v 2. nadstropje, kjer smo videli maketo Celja. Ogledali smo si tudi nekatere stare obrti. Predstavili so nam obrt zlatarstvo, videli pa smo tudi klako je izgledala star jedilni prostor, čevljarna ter frizerski salon.   
  
  
David Gorjup 2.P1

**POSEBNI DAN POUKA**

Komaj sem čakal na petek, 3. december 2010, saj smo v šoli organizirali projektni dan.

Zjutraj, ko stopil v učilnico, sem bil zelo dobre volje. Vedel sem, da me danes čaka zelo prijetni dan. Usedel sem se na stol in čakal da pride gospa profesor. Med čakanjem sem si pripravil časopis saj smo ga rabili za delo. V razred je vstopila gospa profesor in delo se je začelo. Sedli smo vsi za svoj računalnik, se razdelili v skupine in prijavili na svoj profil. Naloga od profesorice je bila, da vsak poišče kulturne predstavitve,ki se dogajajo v treh glavnih mestih Republike Slovenije. Jaz in Monika sva iskala po časopisu, sošolec Alen pa je iskal po internetu. Delo s sošolcema se mi je zdelo zlo prijetno in zabavno, hkrati tudi poučno. Po eni uri iskanja in urejanja podatkov smo svoje delo prikazali na plakatih in računalniku. Po predstavitvi analiz smo odšli na malico. Ko sem se pošteno najedel, smo odšli v muzej novejše zgodovine. Najprej smo si ogledali oblačila in slike 20. Stoletja. Oblačila so bila zelo lepo oblikovana. Slike, ki so krasile stene so bile res lepo naslikane. Nadaljevali smo v drugo nadstropje, kjer smo si ogledali maketo Celja v začetku 20. stoletja in koncu 20. stoletja. Sprehodili smo se še po muzeju, kjer smo si ogledali živinski vagon in obrtniško ulico. Ogled muzeja se mi je zdel zelo zanimiv.

Ogled muzeja me je zelo navdušil sej še nisem bil v njem. Ta dan si bom zapolnil v lepem spominu.

Aleš Gorišek

2.P1

**POSEBEN POUK V ŠOLI**

Danes, tretjega decembra smo imeli projektni dan. Z njim smo začeli ob osmi uri zjutraj v učilnici 1C.

Ko smo vstopili smo se prvo pozdravili in potem razdelili v pet skupin. Jaz sem bil v tretji skupini skupaj z Alešem in Moniko. Vsaka skupina je dobila svojo nalogo, mi smo dobili to nalogo da smo morali poiskati prireditve v Ljubljani. Monika in Aleš sta iskala podatke po časopisu, ki ga je sabo prinesel Aleš jaz pa po internetu na šolskem računalniku. Podatke ki smo jih poiskali smo zapisovali na navaden bel A4 list ,ki nam ga je dala profesorica. Ko smo zbrali podatke, je vsaka skupina dobila svoj plakat na katere smo napisali najdene podatke o prireditvah. Ko smo vsi napisali podatke na plakate smo jih potem tudi to predstavljali drugim sošolcem. Ob 10 uri in dvajset minut smo odšli na malico, ob 10 uri in štirideset minut smo se zbrali pred šolo in skupaj odšli v muzej novejše zgodovine. Najprej smo si v spodnjih prostorih ogledali oblačila in slike 20. stoletja. Oblačila so bila zelo lepa in tudi slike na stenah. Ko smo si ogledali vse slike in oblačila smo odšli z vodičem odšli v zgornji prostor. Tu smo si ogledali model mesta Celje v 20. stoletju in na koncu 20. Stoletja. Sprehodili smo se še po muzeju in si ogledali razne stare stvari med njimi tudi star živinski vagon. Čisto nazadnje smo si pa še ogledali obrtniško ulico tam je bil tudi zlatar, ki nam je razlagal kako so včasih izdelovali zlat in srebren nakit.

V muzeju mi je bilo zelo všeč saj sem videl in slišal veliko novih stvari.

Alen Zapušek

**NA DANAŠNJI DAN**

Projektni dan smo začeli ob osmi uri zjutraj. Profesorici sta nas razdelili v pet skupin. Povedali sta nam vsa navodila za delo in takoj za tem smo pričeli.

Najprej smo morali poiskati podatke o kulturnih prireditvah, jih zapisati in nato tudi predstaviti. Vsaka skupina je imela svoj naslov. Naša skupina, kjer smo bili jaz, Blaž in Matjaž smo imeli naslov gledališkem predstave. Ko smo vse napisali in predstavili smo se posedli za računalnike in iz teh podatkov naredili še grafa, ki sta bila stolpčni in tortni ter tabelo. Vse skupaj smo morali še kopirati na word, dati na usb ter oddati profesoricama. Po dokončanem delu vseh skupin smo se okoli 10 ure odpravili na malico ter se okoli 11. 40 ure odpravili proti muzeju novejše zgodovine. Ko smo čakali na vodiča, nam je gospa Silovšek povedala nekaj pravil kako se moramo ravnati v muzeju. Potem,ko smo lahko vstopili nam je vodič povedal nekaj za uvod, nato pa smo se odpravili na ogled muzeja. Ogledoval smo si slike, oblikovane obleke, maketo starega mestnega jedra Celje, in še druge zanimivosti. Ko smo prišli že do konca pa nam je še za zaključek povedal nekaj zlatar, ki ustvarja različne zlate in srebrne predmete v muzeju. Na koncu, ko smo se odpravili proti šoli smo se še pred muzejem slikali. Odpravili smo se proti šoli.

Imeli smo se zelo v redu. Obisk tega muzeja pa bi priporočila vsem slovencem in turistom, ki ga še niso videli, saj je zelo zanimiv in o njem izveš marsikaj zanimivega ter novega.

Barbara Gruber, 2.P1

**NA DANAŠNJI DAN….**

Danes 3. 12. 2010 smo v šolo prišli ob 8.00 ko smo imeli projektni dan. Najprej smo se razdelili v šest skupin po tri v skupinah. Najprej smo dobili navodilo za nalog. Vsaka skupina je imela svojo nalogo,poiskati v časopisu ali na internetu kulturne prireditve(gledališča,koncerti,prireditve v večjih mestih kot so Ljubljana,Maribor in Celje) ki se odvijajo ali se še bodo. Nato je vsaka skupina nekaj napisala na vse plakate. Ko smo vsi končali smo morali iz teh podatkov na plakatu narediti grafikone. Po koncu dela smo grafikone pokazali učiteljicama če je vredu drugače smo morali popravljati. Ko je vsaka skupina naredila vse vredu smo si pogledali izdelke vseh nas in odšli na malico. Pred šolo smo se zbrali ob 10.35 in odšli proti Muzeju novejše zgodovine. Ko smo prišli nas je vodič lepo sprejel in nam pokazal oblačila, fotografij, razglednic iz starih časov(npr. torbice,klobuki…) Predstava mi je bila zelo všeč saj je bila zelo pestra in odlična. Najprej smo si ogledali kako so obli oblečeni kasneje smo odšli še v zgornje nadstropje kjer smo si ogledali maketo Celja in zemljevid Celja in njegove okolice(staro in novo jedro Celja). Potem smo odšli v sosednjo sobo kjer je bilo razstavljeno(turizem,šport,razne knjige,partizanska oblačila,kaj so meli oblečeni tisti otroci ko so bili pionirčki…). Ko smo si ogledali smo pot nadaljevali še eno nadstropje višje kjer smo si lahko ogledali delo zlatarja, ki ga lahko vidimo le redko. Najprej nam je povedal kako se izdeluje neka stvar,pokazal nam je nekaj njegovih izdelkov in izdelkov njegovih učencev. V muzeju sem izvedela nekaj novega. Ko smo končali z ogledom smo se fotografirali in odšli nazaj proti šoli. Ko smo prišli v razred smo se odpravili pisat doživljajski spis za vse kar smo doživeli danes.

Ime in priimek:Tamara Babič

Razred:2p1

# SPOZNAVANJE KULTURE

Danes, v petek, 03. 12. 2010 smo polni pričakovanja prišli v šolo. Čakal nas je kulturni dan. Zjutraj smo najprej prelistali časopise in iz njih izpisali kulturne prireditve v večjih slovenskih mestih. Podatke smo v razredu predstavili in jih nato grafično predelali. Po končanem delu smo vsi bili že zelo lačni, zato smo si vzeli odmor za malico. Nato smo se napotili v muzej Novejše zgodovine. Ogleda muzejske razstave sem se zelo veselila, saj zmeraj rada izvem kaj novega, tudi sama zgodovina mi je zelo blizu. Ko smo prišli v muzej, smo si najprej ogledali začasno razstavo Podobe preteklosti vojvodinskega meščanstva, v kateri je bil predstavljen sam način življenja takratnih bogatih meščanov. Videli smo veliko kopij razglednic portretov in mest, ter številne predmeta, kot so obleke, torbice, klobuki, cigarnice ipd., s pomočjo katerih smo si lahko pričarali takratni način življenja, oblačenja in obnašanja. Razstava mi je bila všeč, saj je bila zelo pestra, od bogatih fotografij, vse do najrazličnejših predmetov, ki so me odpeljali v takratni čas. Ker se izobražujem v smeri modnega oblikovanja, in ker imam rada modo, so me navdušile obleke ter različni modni dodatki takratnih žensk. Zanimivo in glamurozno. Naslednja razstava, ki smo si jo ogledali je bil prikaz mesta Celje v 20. stoletju. Do 20. stoletja se sama podoba Celja ni kaj dosti spreminjala, medtem ko pa se je samo mesto jedro, kot tudi njegova okolica skozi 20. stoletje zelo spremenila. Ogledali smo si maketo Celja, in pa najrazličnejše predmete iz različnih področji vse od kulture pa do politike. Tudi ta ogled je bil zanimiv. Ostalo nam je le še malo časa, zato smo se za konec sprehodili skozi imitacijo stare Celjske ulice. Tu smo si ogledali imitacije trgovin takratnih obrtnikov, kot so zlatar, frizer, krojač ipd. Zlatar nam je namenil tudi nekaj besed, o njegovi življenjski poti in o oblikovanju zlata. Meni osebno je bila zanimiva stara krojačica, saj se tudi sama ukvarjam z risanjem. V njej sem videla nekaj izjemnih modnih skic, ter pa tudi zanimive kroje.

Dan smo zaključili s skupinsko fotografijo ter se polni novega znanja vrnili v šolo.

Maja Blagojevič, 2a1

**ANKETNI – EVALVACIJSKI VPRAŠALNIK**

Odgovarjali smo na anketni vprašalnik, nato pa odgovore zbrali in po skupina obdelali posamezna vprašanja.

Vprašanja:

1. Kaj ti je bilo všeč?
2. Kaj te je motilo?
3. Česa si se naučil? Kaj si novega spoznal?
4. Kako boš pridobljeno znanje uporabil?
5. Kje si imel težave? Zakaj?

**ANALIZA ANKETNEGA – EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA**

**KAJ TI JE BILO VŠEČ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Kaj ti je bilo v všeč? | |
| Muzej | 12 |
| Skupinsko delo | 4 |
| Delo z računalniki | 3 |
| Drugo | 4 |
| skupaj | 23 |
|  |  |

|  |
| --- |
| Drugo |
| - pisanje plakatov |
| - povzetek dela |
| - predstavitve skupin |
| - niso bili vse čas v šoli |

**KAJ TE JE MOTILO?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kaj te je motilo? | Absolutna frekvenca | Relativna Frekvenca |
| Nič | 9 | 60% |
| Delo na računalnikih | 3 | 20% |
| Klepetavi sošolci | 1 | 6,66% |
| Isti prostor | 1 | 6,66% |
| Samo izbiranje skupin | 1 | 6,66% |

**KAJ SI SE NAUČIL? KAJ SI NOVEGA SPOZNAL?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Česa si se naučil? Kaj si novega spoznal?** | | |
|  | **Absolutna frekvenca** | **Relativna frekvenca** |
| Veliko novega, zanimivega, lepega | 2 | 10% |
| Delo z računalnikom | 3 | 14% |
| Ogled muzeja | 7 | 33% |
| O zgodovini Celja | 3 | 14% |
| Pridobitev novih podatkov | 4 | 19% |
| Drugo | 2 | 10% |
| **Skupaj** | **21** | **100%** |

V anketi je sodelovalo 15 dijakov, podali so 21 različnih odgovorov. Upoštevali smo vse možne odgovore.

Pod drugo sodi:

* Nič novega
* Površnost

**KAKO BOŠ PRIDOBLJENO ZNANJE UPORABIL?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kako boš pridobljeno znanje uporabil? | Število dijakov | |
| V bodoče | 8 | 53,3% |
| Delil ga bom z ostalimi | 2 | 13,3% |
| Pri zgodovini | 2 | 13,3% |
| Ne vem | 2 | 13,3% |
| Pri učenju | 1 | 6,7% |

**KJE SI IMEL TEŽAVE?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Problem- težave | Št. Dijakov | Odstotki |
|  | Niso imeli težav | 10 | 67% |
|  | Težave pri pisanju spisa | 2 | 13% |
|  | Težave z datumom | 1 | 7% |
|  | Težave pri izbiri prireditev | 2 | 13% |
|  |  |  |  |
|  | Skupaj | 15 | 100% |